

海南省儿童认知与行为发展 重点实验室（筹）文件

琼童认行验（2022）1号

关于申报海南省儿童认知与行为发展重点实验室（筹） 2022年度科学研究项目的通知

各有关单位：

为实现“开放、流动、联合、竞争”的运行机制，进一步提升实验室科研水平，发挥科研对学科建设的引导与支撑作用，海南省儿童认知与行为发展重点实验室（筹）（以下称重点实验室）面向校内外研究人员设立课题，资助教育工作者依托本实验室开展研究工作。欢迎相关学科优秀专业人员提出项目研究申请，重点实验室将根据具体情况择优予以资助。项目审批及获得批准项目的管理按《琼台师范学院科研项目管理办法（试行）》、《琼台师范学院纵向科研项目经费管理暂行办法》等相关规定执行。

本重点实验室围绕国家重大需求，瞄准儿童认知与行为发展科学领域，以新兴前沿研究领域—脑神经科学、发展心理学、儿童基本动作发展为主要研究方向，立足于“儿童认知功能与行为的认知机制”、“儿童社会认知与情绪发展的认知机制”、“儿

童认知、心理和行为发展”、“热带地区儿童体质健康研究”四方面研究内容，面向国内外接受开放课题申请。实验室将重点支持与选题指南（见附件1）紧密相结合的课题。现将具体事宜通知如下：

一、项目类别、数量与资助金额

类别	数量	资助金额	备注
重点项目	1	5 万	
一般项目	4	3 万	
青年项目	2	2 万	
开放课题	2	2 万	

二、申报要求

1. 申请者作为项目负责人限报 1 项，作为项目成员参与项目不超过 1 项；项目组成员最多只能同时参与 2 个项目的研究工作；所列项目组成员需经成员本人同意并签名。

2. 重点项目要求申报人具有高级专业技术职务(职称)或者具有博士学位。青年项目要求项目申报人及其成员年龄：女性 40 周岁以下（1982 年 1 月 1 日后出生），男性 35 岁（1987 年 1 月 1 日后出生）。

3. 重点项目、一般项目、青年项目申报人需为我校在岗教职工；开放课题申报人为其他高校人员，联合我校教师参与申报。

4. 申报选题必须属于科学研究领域。

5. 申请人应如实填写申报材料，并保证没有知识产权争议。凡弄虚作假者，一经发现并查实后，取消个人三年申报资格，如获准立项的一律按撤项处理。

三、结项要求

1. 结项时限：重点项目研究期限为两至三年，其他项目研究期限为两年。研究时间开始时间为 2022 年 6 月 1 日。可以提前结题。

2. 成果形式：所有项目均以“论文”、“专利”形式结题。

3. 成果标注：所有论文成果，须以重点实验室为第一或第二单位发表，单位名称为：海南省儿童认知与行为发展重点实验室（筹）；（英文名称：Key Laboratory Of Child Cognition & Behavior Development Of Hainan Province）。并且须标注课题资助“海南省儿童认知与行为发展重点实验室（筹）资助项目（项目编号）”字样，否则不予认可。

以专利结项的，要求专利权人为琼台师范学院，并提供专利授权证书或专利实审证明。

4. 成果数量：

重点项目要求满足以下条件之一：

- （1）公开发表 2 篇 SCI、SSCI 论文；
- （2）公开发表 3 篇论文，并且其中至少 2 篇北大中文核心或 1 篇 SCI、SSCI 论文；
- （3）公开发表 2 篇论文，并且获得授权发明专利 1 项或申

请发明专利 4 项或授权实用新型专利 6 项；

一般项目要求满足以下条件之一：

- (1) 公开发表 1 篇 SCI 或 SSCI 论文；
- (2) 公开发表 2 篇论文，其中至少 1 篇北大中文核心期刊；
- (3) 公开发表 1 篇论文，并且申请发明专利 2 项或授权实用新型专利 3 项；

青年项目、开放课题要求满足以下条件之一：

- (1) 公开发表 1 篇 SCI、SSCI 或北大中文核心期刊；
- (2) 公开发表 2 篇省级期刊论文；
- (3) 公开发表 1 篇省级期刊论文，并且申请发明专利 1 项或授权实用新型专利 2 项。

四、申报要求

申报人于 5 月 17 日前，将申请书（附件 2）纸质版中缝装订 3 份交至行政楼 505，电子版发至 keyanshebeichu@163.com。

附件 1. 2022 年度研究项目选题指南

2. 海南省儿童认知与行为发展重点实验室（筹）项目申请书

联系人：周老师，联系电话：0898-65735009。

海南省儿童认知与行为发展重点实验室（筹）

科研处（代章）

2022 年 4 月 29 日

附件 1

海南省儿童认知与行为发展重点实验室（筹）

2022 年度研究项目选题指南

资助领域

1. 儿童认知功能与行为的认知机制

- （1）儿童动作发展与心理行为的关系
- （2）儿童执行功能的评测与培养
- （3）儿童创新能力发展的脑机制研究

2. 儿童社会认知与情绪发展的认知机制

- （1）儿童社会情绪能力的发展与评测研究
- （2）热带地区儿童的身心健康、心理障碍干预研究
- （3）儿童情绪问题的发生及其相关认知神经机制研究
- （4）儿童身体活动与情绪问题的关系研究
- （5）儿童国家认同心理与行为适应研究
- （6）家庭教育对儿童心理行为发展关系研究；

3. 儿童认知、心理发展和行为发展

- （1）STEM 教育与儿童认知发展关系及其神经机制研究
- （2）基于学生心理发展、行为发展学生科学创新素养评测
- （3）义务教育各学科探究式教学对儿童创新发展研究

4. 热带地区儿童体质健康研究

- （1）儿童基本动作技能发展研究
- （2）热带地区儿童身体活动与体质健康研究
- （3）幼儿健康领域与认知发展研究